



Nota de l'editora

Editor's note

Emilee Moore
Universitat Autònoma de Barcelona



NOTA DE L'EDITORIA

Us presentem un nou número de BJTLLL. El número inclou quatre articles i la ressenya d'un llibre. Comença amb una contribució de Lenin Paladines, “La integración didáctica de videoreseñas en un proyecto literario para analizar y recomendar literatura ecuatoriana”. A continuació Pablo Ramírez Rodríguez presenta “La equivalencia fraseológica en ELE: el caso de las locuciones verbales idiomáticas en español y ruso”. El tercer article és de Marta Segura, que escriu sobre “CLIL in pre-primary education: The views of in-service and pre-service teachers”. Finalment, Rocío García-Pedreira presenta “‘Petiscando libros’: A service-Learning project with trainee teachers in the field of literary education”. El número també inclou la ressenya de Pavlína Vočková del llibre *Getting dialogic teaching into classrooms* escrit pels investigadors txecs Klára Šed'ová, Zuzana Šalamounová, Roman Švaříček i Martin Sedláček.

EDITOR'S NOTE

We present a new issue of BJTLLL. The issue includes four article and a book review. It begins with a contribution by Lenin Paladines, “La integración didáctica de videoreseñas en un proyecto literario para analizar y recomendar literatura ecuatoriana”. Pablo Ramírez Rodríguez then presents “La equivalencia fraseológica en

ELE: el caso de las locuciones verbales idiomáticas en español y ruso”. The third article is by Marta Segura, who writes on “CLIL in pre-primary education: The views of in-service and pre-service teachers”. Finally, Rocío García-Pedreira presents “‘Petiscando libros’: a Service-Learning project with trainee teachers in the field of literary education”. The issue also includes a review by Pavlína Vočková of *Getting dialogic teaching into classrooms* by Czech researchers Klára Šed’ová, Zuzana Šalamounová, Roman Švaříček, and Martin Sedláček.

NOTA DE LA EDITORA

Presentamos un nuevo número de BJTLLL. El número incluye cuatro artículos y la reseña de un libro. Comienza con una contribución de Lenin Paladines, “La integración didáctica de videoreseñas en un proyecto literario para analizar y recomendar literatura ecuatoriana”. Pablo Ramírez Rodríguez presenta a continuación “La equivalencia fraseológica en ELE: el caso de las locuciones verbales idiomáticas en español y ruso”. El tercer artículo es de Marta Segura, quien escribe sobre “CLIL in pre-primary education: The views of in-service and pre-service teachers”. Finalmente, Rocío García-Pedreira presenta “‘Petiscando libros’: A service-learning project with trainee teachers in the field of literary education”. El número también incluye la revisión de Pavlína Vočková del libro *Getting dialogic teaching into classrooms*, escrito por los investigadores checos Klára Šed’ová, Zuzana Šalamounová, Roman Švaříček y Martin Sedláček.

LETTRE DE L’EDITRICE

Nous présentons un nouveau numéro de BJTLLL. Le numéro comprend quatre articles et une critique de livre. Il commence par une contribution de Lenin Paladines, « La integración didáctica de videoreseñas en un proyecto literario para analizar y recomendar literatura ecuatoriana ». Pablo Ramírez Rodríguez présente ensuite « La equivalencia fraseológica en ELE: el caso de las locuciones verbales idiomáticas en español y ruso ». Le troisième article est de Marta Segura, qui écrit sur « CLIL in pre-primary education: The views of in-service and pre-service teachers ». Enfin, Rocío García-Pedreira présente « ‘Petiscando libros’ : A service-Learning project with trainee teachers in the field of literary education ». Le numéro comprend également la critique de Pavlína Vočková du livre *Getting dialogic teaching into classrooms*, écrit par les chercheurs tchèques Klára Šed’ová, Zuzana Šalamounová, Roman Švaříček et Martin Sedláček.

**EMILEE MOORE**

Emilee Moore holds a Serra Húnter fellowship as researcher and lecturer in the Department of Language, Literature and Social Science Education at the Universitat Autònoma de Barcelona. Co-editor of *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language & Literature*.

emilee.moore@uab.cat

<https://orcid.org/0000-0003-0112-4251>



Moore, E. (2023). Nota de l'editora. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 16(1), e1262. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1262>